

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Биология
Класс	5
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);</p>
УМК	<u>«Школа России»</u>
Цели и задачи предмета	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих</p> <p>ЗАДАЧ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; <p>6 Примерная рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. 																																			
Место курса в учебном плане	В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: израсчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.																																			
Структура курса	<table border="1" data-bbox="491 994 1433 1442"> <tr> <td data-bbox="491 994 1225 1077">Раздел</td> <td data-bbox="1225 994 1433 1077">Количество часов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1077 1225 1122">Биология — наука о живой природе</td> <td data-bbox="1225 1077 1433 1122">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1122 1225 1167">Методы изучения живой природы</td> <td data-bbox="1225 1122 1433 1167">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1167 1225 1211">Организмы — тела живой природы</td> <td data-bbox="1225 1167 1433 1211">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1211 1225 1256">Организмы и среда обитания</td> <td data-bbox="1225 1211 1433 1256">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1256 1225 1301">Природные сообщества</td> <td data-bbox="1225 1256 1433 1301">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1301 1225 1346">Живая природа и человек</td> <td data-bbox="1225 1301 1433 1346">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1346 1225 1391">Резервное время</td> <td data-bbox="1225 1346 1433 1391">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1391 1225 1442">Итого:</td> <td data-bbox="1225 1391 1433 1442">34</td> </tr> </table>						Раздел	Количество часов	Биология — наука о живой природе	4	Методы изучения живой природы	4	Организмы — тела живой природы	10	Организмы и среда обитания	6	Природные сообщества	6	Живая природа и человек	3	Резервное время	1	Итого:	34												
Раздел	Количество часов																																			
Биология — наука о живой природе	4																																			
Методы изучения живой природы	4																																			
Организмы — тела живой природы	10																																			
Организмы и среда обитания	6																																			
Природные сообщества	6																																			
Живая природа и человек	3																																			
Резервное время	1																																			
Итого:	34																																			
Формы, методы, технологии	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>																																			
Контроль прохождения программного материала	<table border="1" data-bbox="373 1704 740 2110"> <tr> <th data-bbox="373 1704 740 1868">Четверти, год</th> <th data-bbox="740 1704 890 1868">Кол-во недель</th> <th data-bbox="890 1704 1040 1868">Кол-во часов в неделю</th> <th data-bbox="1040 1704 1190 1868">Кол-во часов в четверть</th> <th data-bbox="1190 1704 1340 1868">Кол-во контр. работ</th> <th data-bbox="1340 1704 1503 1868">Кол-во практич. работ</th> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1868 740 1928">1</td> <td data-bbox="740 1868 890 1928">8</td> <td data-bbox="890 1868 1040 1928">1</td> <td data-bbox="1040 1868 1190 1928">8</td> <td data-bbox="1190 1868 1340 1928">1</td> <td data-bbox="1340 1868 1503 1928">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1928 740 1989">2</td> <td data-bbox="740 1928 890 1989">8</td> <td data-bbox="890 1928 1040 1989">1</td> <td data-bbox="1040 1928 1190 1989">8</td> <td data-bbox="1190 1928 1340 1989">1</td> <td data-bbox="1340 1928 1503 1989">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1989 740 2049">3</td> <td data-bbox="740 1989 890 2049">11</td> <td data-bbox="890 1989 1040 2049">1</td> <td data-bbox="1040 1989 1190 2049">11</td> <td data-bbox="1190 1989 1340 2049">1</td> <td data-bbox="1340 1989 1503 2049">0.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 2049 740 2110">4</td> <td data-bbox="740 2049 890 2110">7</td> <td data-bbox="890 2049 1040 2110">1</td> <td data-bbox="1040 2049 1190 2110">7</td> <td data-bbox="1190 2049 1340 2110">0</td> <td data-bbox="1340 2049 1503 2110">0.5</td> </tr> </table>	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ	1	8	1	8	1	1	2	8	1	8	1	1	3	11	1	11	1	0.5	4	7	1	7	0	0.5					
Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ																															
1	8	1	8	1	1																															
2	8	1	8	1	1																															
3	11	1	11	1	0.5																															
4	7	1	7	0	0.5																															

	Год	34	34	34	3	3
Формы контроля	Тестовые, самостоятельные, контрольные работы					
Составители	Онкочева А.М					

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Биология
Класс	6
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
УМК	<u>«Школа России»</u>
Цели и задачи предмета	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности

	<p>человека в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; <p>6 Примерная рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. 																		
<p>Место курса в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>																		
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1305 1225 1384">Раздел</th> <th data-bbox="1225 1305 1433 1384">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1384 1225 1429">Растительный организм</td> <td data-bbox="1225 1384 1433 1429">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1429 1225 1525">Строение и многообразие покрытосеменных растений</td> <td data-bbox="1225 1429 1433 1525">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1525 1225 1570">Жизнедеятельность растительного организма</td> <td data-bbox="1225 1525 1433 1570">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1570 1225 1615">Резервное время</td> <td data-bbox="1225 1570 1433 1615">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1615 1225 1659"></td> <td data-bbox="1225 1615 1433 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1659 1225 1704"></td> <td data-bbox="1225 1659 1433 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1704 1225 1749"></td> <td data-bbox="1225 1704 1433 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1749 1225 1794">Итого:</td> <td data-bbox="1225 1749 1433 1794">34</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Количество часов	Растительный организм	8	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	Жизнедеятельность растительного организма	14	Резервное время	1							Итого:	34
Раздел	Количество часов																		
Растительный организм	8																		
Строение и многообразие покрытосеменных растений	11																		
Жизнедеятельность растительного организма	14																		
Резервное время	1																		
Итого:	34																		
<p>Формы, методы, технологии</p>	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>																		

Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ
	1	8	1	8	1	1.5
	2	8	1	8	0	3
	3	11	1	11	1	2
	4	7	1	7	1	1.5
	Год	34	34	34	3	8
Формы контроля	Тестовые, самостоятельные, контрольные работы					
Составители	Онкочева А.М					

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Биология
Класс	7
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>
УМК	<u>«Школа России»</u>
Цели и задачи предмета	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; <p>6 Примерная рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. 																							
Место курса в учебном плане	<p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: израсчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>																							
Структура курса	<table border="1" data-bbox="491 1238 1433 1704"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1238 1225 1323">Раздел</th> <th data-bbox="1225 1238 1433 1323">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1323 1225 1361">Систематические группы растений</td> <td data-bbox="1225 1323 1433 1361">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1361 1225 1426">Развитие растительного мира на Земле</td> <td data-bbox="1225 1361 1433 1426">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1426 1225 1471">Растения в природных сообществах</td> <td data-bbox="1225 1426 1433 1471">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1471 1225 1516">Растения и человек</td> <td data-bbox="1225 1471 1433 1516">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1516 1225 1561">Грибы. Лишайники. Бактерии</td> <td data-bbox="1225 1516 1433 1561">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1561 1225 1612"></td> <td data-bbox="1225 1561 1433 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1612 1225 1657"></td> <td data-bbox="1225 1612 1433 1657"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1657 1225 1704">Итого:</td> <td data-bbox="1225 1657 1433 1704">34</td> </tr> </tbody> </table>						Раздел	Количество часов	Систематические группы растений	19	Развитие растительного мира на Земле	2	Растения в природных сообществах	3	Растения и человек	3	Грибы. Лишайники. Бактерии	7					Итого:	34
Раздел	Количество часов																							
Систематические группы растений	19																							
Развитие растительного мира на Земле	2																							
Растения в природных сообществах	3																							
Растения и человек	3																							
Грибы. Лишайники. Бактерии	7																							
Итого:	34																							
Формы, методы, технологии	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>																							
Контроль прохождения	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ																		

программного материала	1	8	1	8	1	1.5
	2	8	1	8	1	2
	3	11	1	11	0	1
	4	7	1	7	1	2
	Год	34	34	34	3	6.5
Формы контроля	Тестовые, самостоятельные, контрольные работы					
Составители	Онкочева А.М					