

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Химия		
Класс	8		
Уровень	Базовый		
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2021 N ПК-4вн).</p>		
УМК	<u>«Школа России»</u>		
Цели и задачи предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; • направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; • обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; • формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии; • формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; • развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. 		
Место курса в учебном плане	<p>В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы». Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов – по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно.</p>		
Структура курса	Раздел	Количество часов	
	Первоначальные химические понятия	20	

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Важнейшие представители неорганических веществ</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Резервное время</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	Важнейшие представители неорганических веществ	30	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	15	Резервное время	3					Итого	68																								
Важнейшие представители неорганических веществ	30																																				
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	15																																				
Резервное время	3																																				
Итого	68																																				
Формы, методы, технологии	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>																																				
Контроль прохождения программного материала	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Четверти, год</th> <th>Кол-во недель</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> <th>Кол-во часов в четверть</th> <th>Кол-во контр. работ</th> <th>Кол-во практич. работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>22</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Год</td> <td>34</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ	1	8	2	16	0	0	2	8	2	16	1	2	3	11	2	22	2	2	4	7	2	14	1	0	Год	34	68	68	4	4
Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ																																
1	8	2	16	0	0																																
2	8	2	16	1	2																																
3	11	2	22	2	2																																
4	7	2	14	1	0																																
Год	34	68	68	4	4																																
Формы контроля	Тестовые, самостоятельные, контрольные работы																																				
Составители	Онкочева А.М																																				

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Химия		
Класс	9		
Уровень	Базовый		
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2021 N ПК-4вн).</p>		
УМК	<u>«Школа России»</u>		
Цели и задачи предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; • направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; • обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; • формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии; • формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; • развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. 		
Место курса в учебном плане	<p>В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы». Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов – по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно.</p>		
Структура курса	Раздел	Количество часов	
	Вещество и химические реакции	17	
	Неметаллы и их соединения	25	

		Металлы и их соединения	20			
		Химия и окружающая среда	3			
		Резервное время	3			
		Итого:	68			
Формы, методы, технологии	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>					
Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ
	1	8	2	16	1	1
	2	8	2	16	1	2
	3	11	2	22	1	3
	4	7	2	14	1	1
	Год	34	68	68	4	7
Формы контроля	Тестовые, самостоятельные, контрольные работы					
Составители	Онкочева А.М					