

Отчет

о проделанной работе по профилактике правонарушений

Проблема помощи подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро (агрессия, хамство, наглость, цинизм). Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Поэтому одной из важных целей воспитательной работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На начало учебного года был составлен план идеологической и воспитательной работы классных руководителей. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно составленного и утвержденного плана.

Основные задачи по профилактике правонарушений на начало учебного года были: создать условия, способствующие социальной адаптации учащихся в группе; оказывать помощь в достижении позитивного разрешения проблем; продолжить формирование у подростков позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Данные задачи реализуются различными методами: индивидуальные и групповые беседы, анализ, анкетирование, наблюдение.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация послеурочной и досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневно ведется контроль успеваемости со стороны куратора и информирование родителей, что позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учащимися.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Куратором группы и мастерами ведется ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учащимся выясняют у родителей причину отсутствия.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. У учащихся наблюдается 100% послеурочная занятость учащихся. Посещают спортивные секции «Вольная борьба», хореографический ансамбль «Искорка», «Шахматы», «Оказание первой медицинской помощи», Учащиеся принимали участие: в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Золотой осени Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая ; различных мероприятиях, которые проводятся в школе.

Учащиеся принимали участие в неделе зимних видов спорта (декабрь), неделе общеобразовательных предметов (январь), неделе ремесел (февраль).

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, учащиеся принимают участие в соревнованиях, Днях Здоровья.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (психологи), но и широко используется детский потенциал.

Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие следующие классные часы и беседы, проведенные с сентября по март месяцы:

- «ЗОЖ – что это такое?»
- «Курить – здоровью вредить»
- «Мифы об алкоголе»
- «Зимние виды спорта»
- «Никотин – зависимость?»
- «Правильное питание-залог здоровья»
- «Мой режим дня»

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях Декады профилактики правонарушений.

Проводятся беседы на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Как известно, незнание не освобождает от ответственности. Поэтому в течение сентября-марта проведены классные и информационные часы на темы:

- «Права и обязанности учащихся»
- «Происшествия на дорогах»
- «Соучастие»
- «Закон обо мне, и мне о законе»
- «Мое поведение на каникулах»
- «Правила поведения в общественных местах»
- «Защити себя в интернете»
- «Знай свои права, но не забывай про обязанности»
- «Административная и уголовная ответственность»

Активно проводится работа с родителями: проводятся беседы, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводятся родительские собрания. Классный руководитель регулярно обмениваются информацией с родителями по телефону.

Важными направлениями в этой работе являются:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом;

разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях сформируется положительная личностная установка.

В дальнейшем требуется более активно проводить мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и колледжа, на усиление воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности правонарушений является выявление, постановка в социально опасное положение и разработка для несовершеннолетних индивидуальных планов защиты прав и законных интересов. Классный руководитель в работе тесно сотрудничает с представителями социально-психологической службы, Советом профилактики.

Классным руководителем ведется индивидуальная работа с детьми. Постоянно контролируется посещение занятий, успеваемость, условия проживания в интернате. Контролируется занятость несовершеннолетних.

Несовершеннолетние посещают общешкольные мероприятия. С подростками постоянно проводятся индивидуальные беседы различной тематики:

«Правила проживания в интернате с соблюдением режима»

«Обозначь себя на дороге»

«Чистота разговорной речи. Слова сорняки»

«Игровая зависимость»

«Как я питаюсь?»

«Безопасный новый год»

«Мой круг общения»

«Вредные привычки»

«Решение конфликтов мирным способом»

Система воспитательной работы в классе и в школе направленная на вовлечение каждого обучающегося в интересную, увлекательную, познавательную, спортивную жизнь, ежедневный контроль посещаемости занятий как учебных, так и кружковых позволяет удерживать детей от вредного воздействия «улицы». Программа воспитательной работы построена таким образом, что все дети постоянно заняты подготовкой к очередному событию: соревнованию, концерту, конкурсу. Благодаря тесной взаимосвязи и работе классных руководителей, администрации школы, родителей, профилактика правонарушений проводится по всем поставленным задачам и правонарушений в школе нет.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны педагогов и родителей.

Информацию подготовила: Абакарова Р.Ш.