

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»
протокол № 4 от 25.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»
Толбоева А.М.
приказом директора ГКОУ РД
«Согратлинская СОШ Гунибского района»
от 25.03.2025г. № 164-О

Отчет
о результатах самообследования
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» за 2024 год.

Аналитическая часть
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
Руководитель	Толбоева Аминат Мусагаджиевна
Адрес организации	367010, г. Махачкала, Кировский район, кутан №8 «Согратль»
Телефон, факс	8-963-417-55-77
Адрес электронной почты	sogratli@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 26 марта 2012г. №5884, серия РО №047743
Свидетельство государственной аккредитации	От 14 мая 2013г. №5413, серия 05A01 №0000184

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
 - классных руководителей
 - гуманитарного цикла
 - физико-математического цикла
 - естественного и научно-эстетического цикла

Приоритетные направления работы:

- Сохранение контингента учащихся.
- Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

- Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
- Работа с родителями.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 №286
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями и дополнениями (учебники используются до 25 сентября 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"(учебники используются до 25 сентября 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников");
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023

руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Уставом ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-4	1	45 минут	5	34
5-9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	78
Основная образовательная программа основного общего образования	74
Основная образовательная программа среднего общего образования	-

Всего в 2024 году в общеобразовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внесению изменений в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» с 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников

обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 99 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ, ФЗ от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» прошли повышение квалификации.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» внедряется в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд(технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

3. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

5. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства

обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

6. По состоянию на 31.12.2024 г. в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 35%;
- педагогических работников – 100%;
- родителей – 35 чел.

С 01.03.2023 вступила в действие статья 10.8 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2022 №584-ФЗ) согласно которой всем образовательным организациям в своей деятельности при ведении служебной переписки запрещено использование иностранных мессенджеров, таких как «Telegram», «WhatsApp», «Viber» и др.

Для организации коммуникации внутри образовательного пространства используется информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум», платформа), которая является бесплатной и обеспечивает защиту персональных данных зарегистрированных в ИКОП «Сферум» профилей, а также предоставляет ряд инструментов, необходимых для организации различных мероприятий в рамках образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения детей.

По состоянию на 31.12.2024 г. в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» обеспечен переход на образовательную платформу «Сферум»:

- обучающихся – 100%;
- педагогических работников – 100%.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством города Москвы и Правительством Республики Дагестан при осуществлении мероприятий, направленных на внедрение информационных технологий в сферу образования, от 29.02.2024 (далее – Соглашение) создана государственная информационная система Республики Дагестан «Электронное образование Дагестана» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – РИС «ЭОД», система). Система доступна по адресу: <https://myschool.05edu.ru/05/>.

В РИС «ЭОД» включен компонент электронного журнала-дневника (далее – ЭЖД) федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С 10.04.2024 начат период опытной эксплуатации системы, в рамках которой всем общеобразовательным организациям необходимо перейти на использование РИС «ЭОД» взамен ЭЖД «Дневник.ру». В 2024/2025 учебном году запущена промышленная эксплуатация РИС «ЭОД».

В целях запуска региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (далее – система) в 2024/2025 Минобрнауки РД систематически проводится мониторинг готовности системы, следовательно администратор школы проводить свой ежемесячный мониторинг. По состоянию на 31.12.2024г.:

1. Авторизация сотрудников – (100%);
2. Наличие расписания – 100%;
3. Наличие учебных планов – 100%;
4. Наличие контрольно-тематического планирования – (100%);
5. Наличие связки профиля электронного журнала-дневника с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» - (90%);
7. Соответствие количества обучающихся статистическим данным – 152 (100%).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году не реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов в связи с отсутствием контингента.

Организация приема учащихся на обучение

Учреждение ведет сбор данных о детях с шестилетнего возраста, проживающих в закрепленном за ним микрорайоне.

В первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября текущего года возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований по организации обучения детей шестилетнего возраста.

Прием заявлений и пакета документов о зачислении ребенка в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории начинается не позднее 1 апреля и до 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Лицо, признанное беженцем и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на устройство детей в школу наравне с гражданами Российской Федерации. Приём детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей) и письменного заявления родителей с указанием адреса фактического проживания. Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации.

Для зачисления ребенка с территории ДНР и ЛНР будет достаточно только заявления родителей, когда те не смогут представить документы в силу чрезвычайных обстоятельств.

Во внеочередном порядке предоставляются места в школе детям, указанным в [пункте 8](#) статьи 24 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", и детям, указанным в [статье 28.1](#) Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации", по месту жительства их семей" (Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2023 г. № 642).

Прием в школу братьев и сестер. Приемные дети зачисляются в одно образовательное учреждение вместе с братьями и сестрами в приоритетном порядке на основании поправки в Семейный кодекс и Закон об образовании ([Федеральный закон от 21.11.2022 № 465-ФЗ](#)). Право на приоритетное зачисление братьев и сестер распространяет не только на начальную школу.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году Школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ. Реализация адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей психофизического развития, что помогает обеспечивать социальную адаптацию и коррекцию нарушения развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программа определяет: приоритеты, качество содержания и реализации начального и основного общего образования в школе, его организационные и методические аспекты на уровне основного общего образования, коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в старшие общеобразовательные классы, регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов её освоения учащимися.

Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начально, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Название	Классы	Время проведения	Ответственные
Направление			
«Разговоры о важном»	1-9 классы	Каждый понедельник в течение года (34ч)	Классные руководители
«Орлята России»	2-4 классы	По графику кл. рук	Классные руководители
«Мой Дагестан»	2-4«А» классы	По графику кл. рук	Классные руководители
«Занимательная математика»	4 «Б» класс	Каждую пятницу 6 урок	Кичева С.А
«Занимательная биология»	5 класс	Каждый вторник	Онкочева А.М
«Россия мои горизонты»	6-9 классы	Среда-четверг	Онкочева А.М
«Путешествие по родному краю»	5 класс	Каждый понедельник 7урок	Омарова Н.М
«Школа географа»	6 класс	Каждый четверг 7 урок	Омарова Н.М
«Юный эколог»	7 класс	Каждый вторник	Онкочева А.М
География профессия будущего»	8 класс	Каждый четверг 15:00	Омарова Н.М
«Практическая география»	9 класс	Каждый понедельник 15:00	Омарова Н.М

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115). В Школе составлены планы внеурочной деятельности начального общего (1-4 классы); основного общего (5-9 классы)

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 5% соответственно

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

В 2024г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;

День единства народов Дагестана
Международный День пожилых людей;
День защиты животных;
День учителя;
Осенняя неделя добра;
День отца в России;
Международный день библиотек;
День народного единства;
День матери;
День государственного герба Российской Федерации;
Международный день инвалидов;
День художника;
День конституции;
День неизвестного солдата;
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День памяти жертв Холокоста;
Международный день родного языка;
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
Международный женский день;
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
Всемирный день здоровья;
День космонавтики;
День памяти о геноциде;
Праздник Весны и Труда;
День Победы;
День защиты детей;
День русского языка;
День России;
День памяти и скорби;
День молодежи

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/sogrsosh>

Реализация плана к Году семьи в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в ГКОУ РД «Согратлнская СОШ Гунибского района» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: 1. Образован организационный комитет по проведению в ГКОУ РД «Согратлнская СОШ Гунибского района» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи; 2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: – организационные мероприятия; – мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; 10 – мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником по воспитанию является Абакарова Рукият Шамиловна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
- совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»;
- «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2024 г. в школе функционирует. *Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций, а также в Точке Роста через следующие направления:*

Объединение	Классы	Ответственные
Техническая направленность		
Lego	3-9	Руководитель Центра «Точка Роста» Бахтанов М.З
3D моделирование	3-9	Руководитель Центра «Точка Роста» Бахтанов М.З
Школьный квадрокоптер БПА	3-9	Руководитель Центра «Точка Роста» Бахтанов М.З
Scratch	5	ПДО Хасаева Ж.У
Интеллектуальная направленность		
Шахматы	2-9	Руководитель Центра «Точка Роста» Бахтанов М.З
ОБЖ	5-9	Руководитель Центра «Точка Роста» Бахтанов М.З
Физкультурно-спортивная направленность		
«Вольная борьба»	2-9	ПДО Раупов А.Н.
Художественная направленность		
Танцы	2-9	ПДО Ахмедова Ч.М
Школьный театр «Радуга»	2-9	ПДО Ахмедова Ч.М

Основной целью Точки Роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием: <https://sh-sogratlinskaya-sosh-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в школе организован **Школьный театр «Радуга»**. Руководитель школьного театра -Ахмедова Ч.М., посещают кружок учащиеся 2-9 классов.

В школе функционирует **Школьный спортивный клуб "Триумф"** – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. ШСК реализует программы, направленные на физическое воспитание и физическую подготовку детей в школе, на подготовку их к спортивным мероприятиям разного уровня. В законе «Об образовании в РФ» закреплена задача физического воспитания личности, формирование культуры ЗОЖ, выявления одаренных детей и подростков. Руководитель ШСК - учитель физической культуры Салахудинов Эльдар Магомедович.

Все реализуемые программы дополнительного образования детей опубликованы в РИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан».

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне школы, района, города и конечно призовые места в творческих конкурсах.

Таблица 3. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2024
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, на базе ОО:	кол-во
общеобразовательного учреждения	90

Таблица 4. Творческие достижения учащихся:

Количество	2024
Количество участников различных смотров, конкурсов: всего	40
в т.ч. городского уровня, муниципального	2
республиканского уровня, регионального	0
всероссийского уровня и международного	0

Об антикоронавирусных мерах

В школе продолжили проведение мероприятий, направленные на предупреждение распространения коронавируса. Каждодневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся и педагогического состава.

В периоды подъема заболеваемости проводилась разъяснительная работа с обучающимися школы по поводу правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средства, включая индивидуальные антисептические средства, о необходимости соблюдения социальной дистанции (1,5 м - 2 м от человека).

С целью профилактики и борьбы с коронавирусом ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» на протяжении 2024 года:

- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проводила профилактические дезинфекции, в том числе с применением бактерицидных рециркуляторов;
- закупила достаточное количество масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток для выполнения обязательного требования;
- опубликовала на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для проведения дезинфекции применялись дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Профилактическая дезинфекция осуществлялась при возникновении угрозы заноса инфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективы людей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.
- Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.
- Продолжительность учебного года:
 - I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели;
 - V-IX классы – 34 учебные недели;
- продолжительность уроков – не превышает 45 мин. (1 классы 35 мин. в I полугодии);

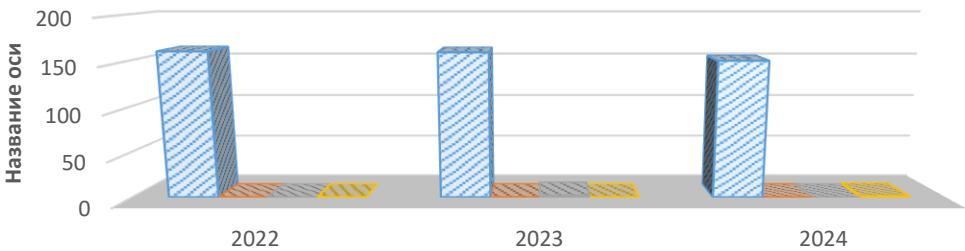
- продолжительность учебной недели: 5-дневная, учебные занятия организуются в 1 смены;
- продолжительность каникул составляет:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 1-9 классов);
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1-9 классов);
 - дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);
 - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 8 календарных дней (для 1-9 классов);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- профили обучения - универсальный;
- занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность и т. п. организуются во внеурочное время и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;
- Начало занятий в **8:00**
- Форма обучения: очная;
- Язык обучения: русский.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 - на конец 2024 года), в том числе:	160	162	152
	- начальная школа	72	83	78
	- основная школа	88	79	74
	- средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	0
	- об основном общем образовании	0	2	0
	- среднем общем образовании	0	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	1
	- в основной школе	0	0	1
	- средней школе	-	-	-

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЗА 2021–2024 ГОДЫ



	2022	2023	2024
Кол-во обучающихся	162	161	152
Повторное обучение	0	0	0
Без аттестата	0	2	0
Аттестат с отличием	0	0	1

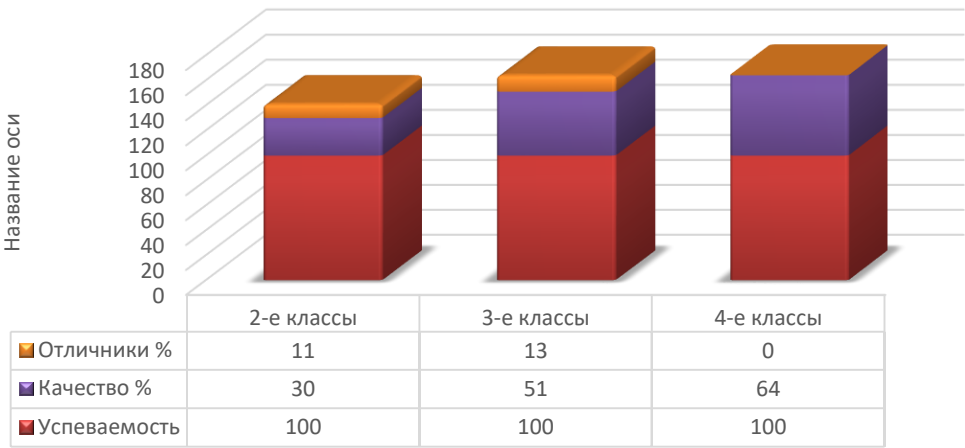
Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы снизилось по сравнению с предыдущими годами. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	8	29,63	3	11.11	0	0	0	0	0	0
3 а	15	15	100	7	46,67	1	6.67	0	0	0	0	0	0
3 б	11	11	100	3	54.55	2	18.18						
4	11	11	100	7	63.64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	25	48.62	6	11.99	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в среднем остался на том же уровне.

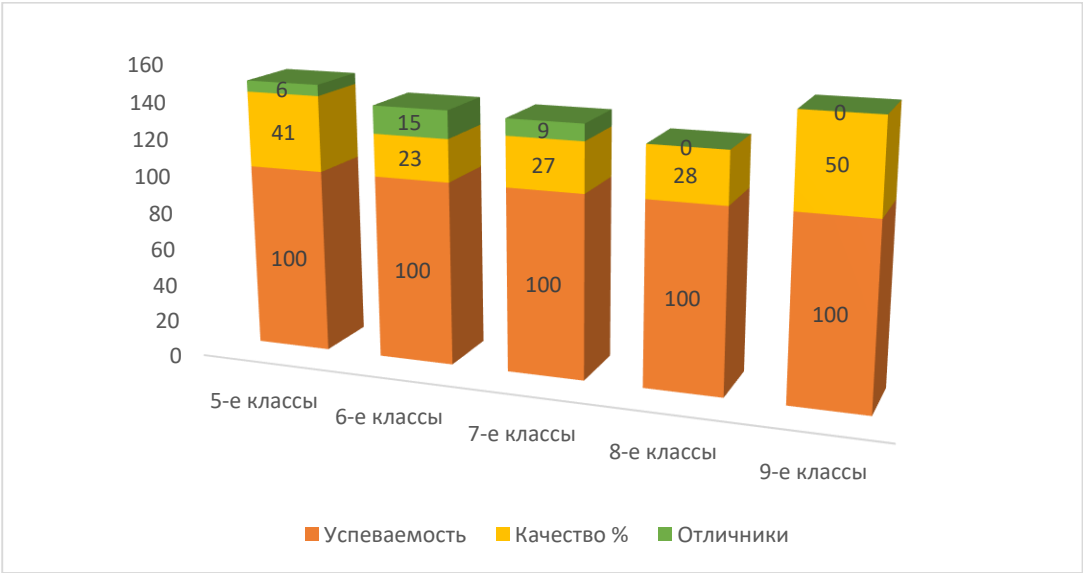
Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4 классов



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	100	7	41,18	1	5,88	0	0	0	0	0	0
6	12	100	3	23,08	2	15,38	0	0	0	0	0	0
7 а	12	100	4	33,33	1	8,33	0	0	0	0	0	0
7 б	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
8	15	100	4	26,67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	100	26	32,38	5	9,9	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.



Результаты ГИА-2024

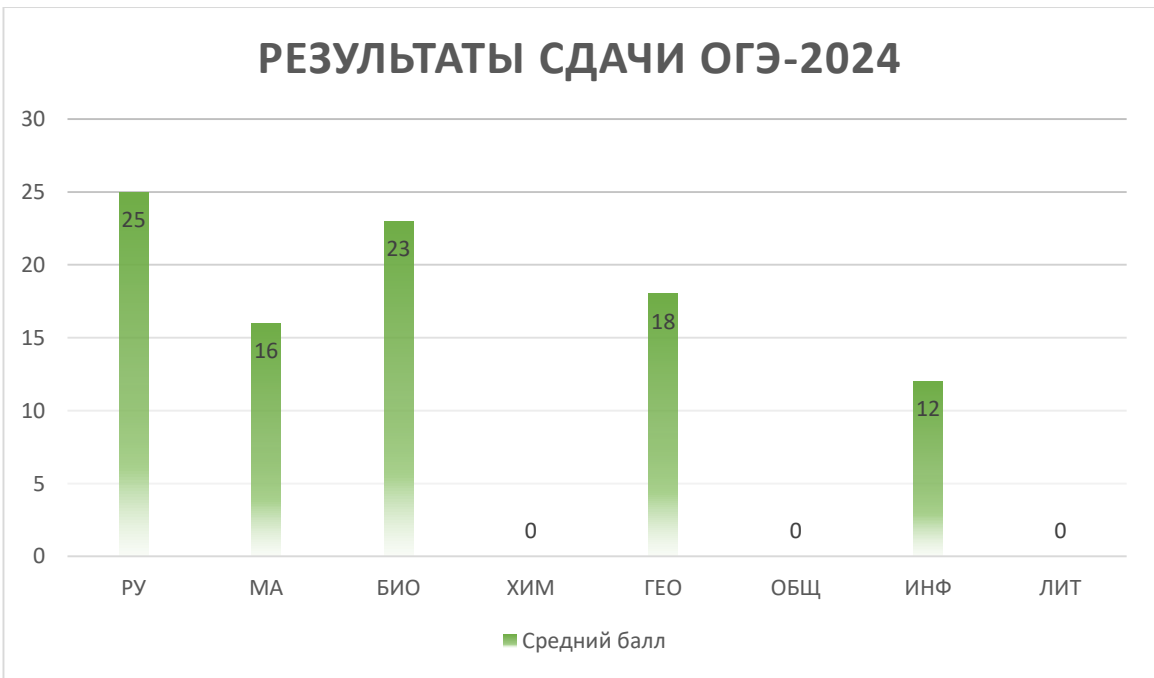
В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 6. Результаты сдачи ОГЭ-2024

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	-	-	25
Математика	12	-	-	16
Биология	13	-	-	23
География	1	-	-	18
Информатика	11	-	-	12



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении» (11кл.)/аттестаты с отличием (9кл.)			
Класс	2022	2023	2024
11 кл.	0	0	0
9 кл	0	0	1

Мониторинг качества подготовки обучающихся
общеобразовательной организаций в форме ВПР в 2024 году

Таблица 7. Результаты ВПР-2024 (4 классы)

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кол. уч-ся	Кач-во %	Ср. балл
Русский язык	11	72.37	3.7
Математика	11	54.42	3.6
Окр. мир	11	90.68	4,2

Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования показал, что в 2024 году средний балл по всем предметам увеличился.

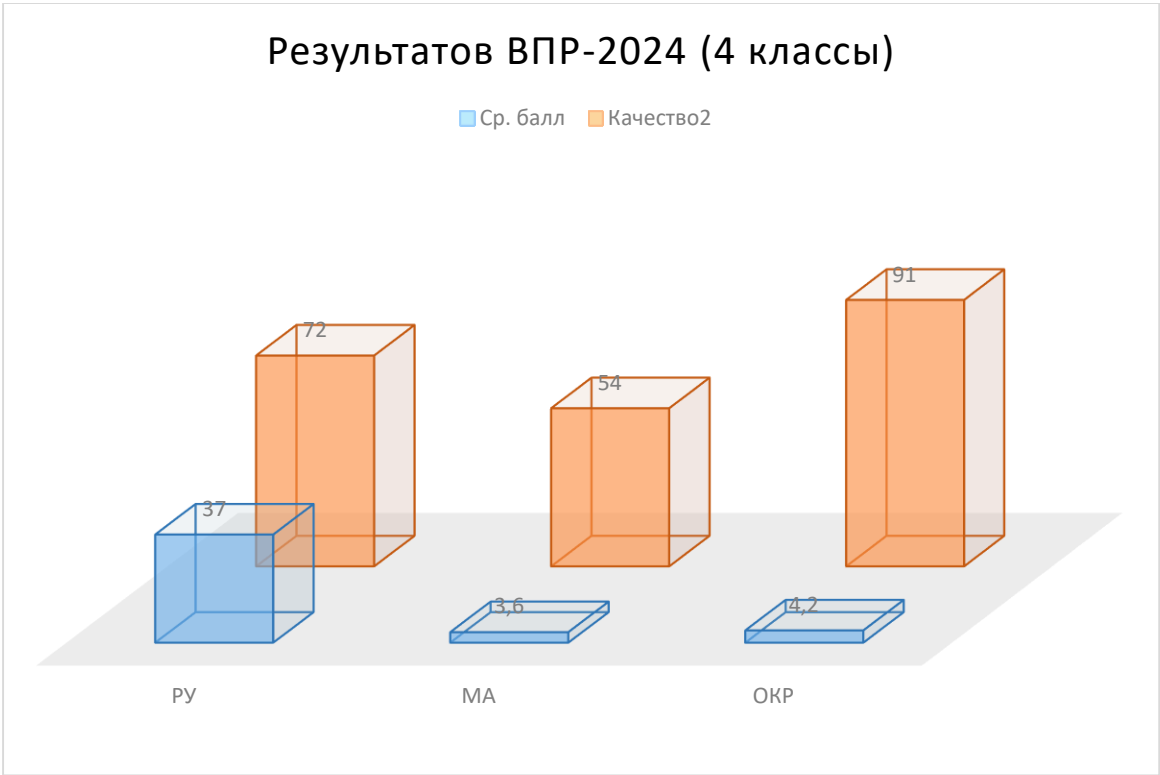


Таблица 8. Результаты ВПР- 2024 (5-8 классы)

Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
5 классы								
Русский язык	17	1	10	6	0	100	64,7	3.7
Математика	17	3	5	8	0	100	47,1	3.5
История	17	7	6	4	0	100	76,5	4.2
Биология	17	6	9	2	0	100	88,2	4.1
6 классы								
Русский язык	12	2	3	7	0	100	41,7	3.6
Математика	12	2	5	5	0	100	58,3	3.80
География	12	6	3	3	0	100	75	4.3
Обществознание	12	7	2	3	0	100	75	4.3
7 классы								
Русский язык	22	3	9	10	0	100	54,5	3.7
Математика	22	6	10	6	0	100	72,7	4.0
История	10	2	5	3	0	100	70	3.9
Биология	12	2	5	5	0	100	58,3	3.75
Физика	10	2	2	6	0	100	40	3.6
География	12	3	5	4	0	100	66,7	3.9
8 классы								
Русский язык	15	1	6	8	0	100	46,7	3.5
Математика	15	3	5	7	0	100	53,3	3.7
География	15	2	7	6	0	100	60	3.7
Физика	15	2	4	9	0	100	40	3.5

Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 года показал стабильную динамику по предметам по показателю «успеваемость» и «качество».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ОО №	Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.) //в 4 кл	Школьный этап						Территориальный этап					
		Кол-во участников 1 (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников 2 (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»	74/11			26			0/0			0		0/0	

Таблица 9. Сравнительный анализ результативности участия на территориальном этапе ВсОШ с 2021 по 2024 годы

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
Английский язык	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	2	4	-	-	-	-	-	-
География	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Информатика (ИКТ)	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	11	1	1	-	-	-	-	-	-
Математика	2	4	3	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	1	2	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	-	3	-	-	-	-	-	-
Технология	5	-	2	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	3	-	-	-	-	-	-
Физическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	3	1	-	-	-	-	-	-
Экология	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	4	2	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	31	14	26	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	71			0			0		

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	9	0	0	9	0	0	0	-	-
2023	18	0	2	16	0	0	0	-	-
2024	12	0	0	12					

В 2024 году как и в предыдущие годы отсутствуют выпускники 9-х классов, которые продолжили обучение в 10- классе школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Таблица 11. Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученнос ти	% качества	Средний балл
2 классы	15	15	4	5	5	1	93,3	60	3,8
3 классы	25	18	2	7	7	2	88,8	50	3,5
4 классы	27	26	6	12	8	0	100	66,6	3,9
Итого	67	59	12	24	20	3	94	58,8	3,7

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученност и	% качества	Средний балл
2 классы	15	15	4	5	5	1	93,3	60	3,8
3 классы	25	18	2	7	6	3	83,3	50	3,4
4 классы	27	25	7	12	8	0	100	76	4,3
итого	62	58	13	24	19	4	92,2	62	3,8

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку
учащихся начальной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	25	18	2	7	6	3	83,3	50	3,4
3 классы	26	26	3	14	8	0	100	65,4	3,7
4 классы	11	11	0	4	6	2	81,8	36,4	3,5
Итого	62	55	5	25	20	5	88,4	50,6	3,5

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся начальной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	25	21	6	4	4	7	66,6	47,6	3,4
3 классы	26	26	6	7	12	1	96,2	50	3,7
4 классы	11	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9
итого	62	58	14	17	19	8	87,6	56,7	3,7

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений, обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
учащихся основной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5классы	11	11	0	4	6	2	81,8	36,4	3,4
6 классы	16	16	2	7	4	3	81,3	56,3	3,50
7 классы	11	11	0	5	2	4	63,6	45,45	3,09
8 классы	18	18	3	8	6	4	77,8	61,1	3,47
9 классы	15	14	1	4	6	3	78,6	35,7	3,5
Итого	71	70	6	28	24	16	76,6	47	3,4

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся основной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	11	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9
6 классы	16	16	2	4	10	1	93,8	37,5	3,6
7 классы	11	11	2	4	6	0	100	54,5	4,2
8 классы	18	18	5	8	8	1	94,4	72,2	4,6
9 классы	15	15	4	5	5	1	93,3	60	3,8
Итого	71	71	15	27	32	3	96,3	59,38	4,02

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
учащихся основной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5классы	17	16	2	7	4	3	81,3	56,3	3,5
6 классы	12	11	0	5	2	4	63,6	45,5	3,1
7 классы	22	21	3	8	6	4	80,1	52,4	3,5

8 классы	15	14	1	4	6	3	78,6	35,7	3,2
9 классы	12	11	1	3	5	2	81,8	36,4	3,3
Итого	78	73	7	27	23	16	77,1	45,3	3,3

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся основной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученност и	% качества	Средний балл
5 классы	17	17	2	4	10	1	94,1	35,3	3,4
6 классы	12	12	2	4	6	0	100	50	3,7
7 классы	22	22	5	8	8	1	95,5	59,1	3,8
8 классы	15	15	4	5	5	1	93,3	60	3,8
9 классы	11	11	1	4	5	1	90,9	45,5	3,8
Итого	77	77	14	25	34	4	94,8	50	3,7

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 24 - высшее педагогическое образование.

Учителей высшей категории – 4, I категории – 2.

5 учителей школы имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

С целью реализации ФОП, согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд содержит более 6649 экземпляра, в том числе 4517 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения - 93%, на II ступени - 88%, (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2024 году имеет выраженную положительную динамику. В 2024 году в школу поступило 112 экземпляров учебников, что составило 1,7% от общего библиотечного фонда и 2,5% от общего фонда учебной литературы, энциклопедической, справочной литературы- 1120 экз, мультимедийных приложений - 45 экз, периодические издания - 3 наименования.

Число посещений уч-ся библиотеки в 2024 году- 557. Школьная библиотека обслуживает 152 человека.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило – 21.

В 2024 году имеющиеся учебники библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 и приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119). В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в установленные сроки.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством города Москвы и Правительством Республики Дагестан при осуществлении мероприятий, направленных на внедрение информационных технологий в сферу образования, от 29.02.2024 создана государственная информационная система Республики Дагестан «Электронное образование Дагестана» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – РИС «ЭОД», система). В системе функционирует сервис «Библиотека» — цифровая платформа, где размещен образовательный контент, созданный педагогами и другими пользователями Библиотеки, а также материалы компаний-партнеров, лидеров в области разработки современных образовательных материалов.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге — на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия,

компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам
- программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.).

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющих преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам. директора по УВР. Программы утверждаются не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и в учебный план.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, и шаблоны рабочих программ по остальным предметам загружены в конструкторе рабочих на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы»: (<https://edsoo.ru/constructor/>).

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.) Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Реализацию образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Были выработаны направления учебно-методической деятельности школы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического материала и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышения качества преподавания;
- повышения качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

Анализ использования современных образовательных технологий:

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- личностно-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, согласно (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);

- не используют средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев п.3.ст.1 ФЗ от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- заместитель директора по ИОП проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499;
- Учитываются методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Наставничество

В 2018 году утвержден национальный проект «Образование». Одна из ведущих ролей в его реализации, включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», отведена целевой модели наставничества. Согласно проекту «Современная школа», к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Наставничество достаточно традиционный, но при этом эффективный метод адаптации педагогов к новым условиям, и наша задача – определить и освоить новые эффективные контуры реализации этого важного направления в образовании.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019г. № Р-145, письма Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02), согласно Региональной целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в республике Дагестан, утвержденных приказом Минобрнауки РД № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г., в рамках реализации дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) в Республике Дагестан на 2022-2023 учебный год администрацией ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» утверждены:

1. Положение о системе наставничества педагогических работников ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
2. Дорожная карта реализации Модели наставничества в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» на 2023-2024 учебный год

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

На основании письма Минпросвещения от 04.04.2022 № 03-442 (инструктивное письмо и методические рекомендации, как организовать обучение и психологическую поддержку детей, прибывающих с территорий Донецкой и Луганской народных республик, Украины) запланирована работа с детьми (при наличии) из ДНР, ЛНР и Украины, вынужденными прервать обучение.

В 2024 году в школу не зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- на уровень ООО – 0 обучающихся;
- на уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе запланирована работа (по мере необходимости) по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- предусмотрены консультации для родителей прибывших школьников (при наличии) с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины (при наличии) предусмотрена совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи: тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа функционирует в двухэтажном здании, состоящем из одного корпуса, имеется спортивный зал, столовая, актовый зал.

Общая площадь здания (помещения) составляет - 1208 м².

В том числе по целям использования из нее:

учебная - 800 м²;

из нее площадь спортивных сооружений - 408 м²;

учебно-вспомогательная - 45 м²;

из нее площадь, занимаемая библиотекой - 36 м²;

подсобная - 9 м²;

прочих зданий (помещений) - 35 м²;

Общая площадь земельного участка - 38796 м²;

из нее физкультурно-спортивной зоны - 6210 м²;

Проектная мощность учреждения рассчитана на 200 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся составляло 161 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе имеется 5 кабинетов начального звена, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет биологии, химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет обслуживающего труда и домоводства, 1 спортзал. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

Все кабинеты оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиапроекторы, экраны, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной - Wi-Fi доступа к Интернету, провайдером является компания ПАО «Ростелеком», АО «Электросвязь», постоянно функционирует электронная почта, имеется свой официальный сайт.

В 2023 году Республика Дагестан включена в число субъектов РФ, на территории которых реализуется пилотный проект по разворачиванию на базе ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (далее Госвеб) официальных сайтов образовательных организаций, в связи с чем ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского

района» перешла на платформу Госвеб: <https://sh-sogratlinskaya-sosh-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Социальные сети:

Telegram: <https://t.me/+lncJVCp8O Q4NDNi B>

Контакте: <https://vk.com/sogrsosh>

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	145	139	63
из них:	95	63	52
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	27	27	12
имеющие доступ к Интернету	27	27	12
поступившие в отчетном 2024 году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	9		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	5		
Сканеры	-		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в кабинете социально-психологической службы, в кабинете вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Школа применяет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует «СБИС», «ДИАДОК».

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется музыкальная аппаратура, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

На основе рекомендованного алгоритма действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (письмо Минпросвещения России от 28.06.2023г. № АБ-2594/14), приказа Минобрнауки РД №03-02-462/23 от 24.04.2023г. «Об утверждении Типового плана по отработке Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций

и обучающихся при совершении угрозы (угрозе совершения) террористической направленности», носящих общий характер, исходя из особенностей образовательной организации, администрацией школы разработаны и утверждены документы, определяющие порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

В школе обеспечено горячее питание учащихся. Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена столовой посудой и приборами, имеется отдельный и специально промаркированный инвентарь. Используется целая посуда без сколов, трещин и отбитых краёв. Используются разрешённые к применению в установленном порядке моющие и дезинфицирующие средства. Произведена установка москитных сеток в оконных проемах. Ведется вся необходимая документация. Производится отбор суточной пробы. Контроль за работой столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по питанию. Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 408 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована большая открытая площадка общей площадью около 6210 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 100 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал; несколько помещений для школьных кружков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
- регионального уровня		-
- федерального уровня		-
- международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	25
- с высшим образованием		24
- высшим педагогическим образованием		24
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4 (16%)
- первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (8%)
- от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1 кв. м

XI. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью

школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Успешный переход на новые ФГОС – 2021 на ступени основного общего образования (9 классы).
- Корректировка основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (с учетом вносимых изменений).
- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Вовлечение не менее 70% обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения согласно проекту «Современная школа».
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Полноценное функционирование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» в целях предоставления услуг в электронном виде.
- Оборудование предметных кабинетов в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

