

**Форма отчета
о проведении открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности
в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
(наименование муниципального округа/ района)**

№ п/п	Муниципальный округ/район (*Наименование образовательной организации для частных и подведомственных организаций)	Дошкольные образовательные организации		Общеобразовательные организации		Количес тво сотрудн иков МЧС России, приняв ших участие в проведе нии открыто го урока
		количество организаций	количество обучающихс я	количество организаций	количеств о обучающ ихся	
		из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	
1.	ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»				18	2
2.						
3.						
	ВСЕГО:					

Примечание:

к отчету прилагаются:

1. Пояснительная записка на 1-2 листах;
2. Слайды в количестве 2-3 штук.

Пояснительная записка о проведении Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности "День ГО"

1 марта 2024 года был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

В ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» проведены 01.03.2024г.:

1. Беседа с персоналом школы по гражданской безопасности.
2. Беседы с классами «Осторожно, в школе обнаружен незнакомый предмет».
3. Открытый урок по ОБЖ в 9 классе «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций».
4. Тренировочная эвакуация из школы учащихся, работников.

Проведена тренировочная эвакуация по «основам жизнедеятельности безопасности» на тему « Эвакуация из здания учебного заведения». На эвакуации присутствовало 95% учащихся (1-9кл). В начале эвакуации были проведены беседа, инструктаж учителями-предметниками, классными руководителями .

Учащиеся и персонал учебного заведения покинули здания школы за 2 мин. Во время эвакуации особых нарушений, ошибок не было. Эвакуация оценена на отлично.

Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Тема: «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций».

Присутствовали: Учащиеся 9 класса и все желающие ГКОУ РД «Согратлинской СОШ»

Провел - учитель ОБЖ Омаров Магомед Ахкубегович

Цели: Обучить учащихся действовать в условиях ЧС, уметь оказывать первую медицинскую помощь, умело эвакуироваться с мест ЧС.

Задачи: Уметь организовать эвакуацию, распределять роли участия при ЧС, взаимодействовать в коллективе.

Ожидаемые результаты: Учащиеся без труда решают предложенные ситуации по эвакуации, тушению пожара и оказанию первой медицинской помощи.

Ход урока. Учащиеся повторили материал по теме оказания ПМП, виды химзащиты и способы тушения пожаров. Разобрали несколько различных ситуаций. В завершении урока учащиеся закрепили полученные знания практическими действиями в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели урока достигнуты, задачи выполнены.

Беседа на тему «Подозрительный предмет».

Присутствовали: учащиеся 5-9 класса ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района». Провел руководитель по безопасности Омаров М.А

Цель: объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи: изучить правила поведения при теракте.

Ход беседы:

1.Организационный момент.

2.Беседа.

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет возле своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Любой предмет, найденный на улице, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.







